

Развиваем мелкую моторику?

Мелкая моторика – это формирование точной и согласованной работы мелких мышц кистей рук, т.е. точные и согласованные движения каждой фаланги (части) каждого пальца на руках. При этом, надо помнить, что данная работа происходит под обязательным контролем зрения и анализом результатов.

Серьезная ошибка – мнение, что мелкая моторика сформируется в первом классе при обучении письму и нужна только для красивого почерка, и минимальной усталости при письме. Все наоборот. Красивый почерк и устойчивый навык письма – это уже результат идеально развитой мелкой моторики.

Мелкая моторика развивается постепенно с момента рождения. Мышцы рук и пальцев можно тренировать каждый день, даже выполняя привычные бытовые действия. Перечисленные действия эффективно развивают мелкую моторику.



- **Мыть** с мылом или смазывать кремом кожу рук, пальцев, лица (себе, кукле, маме..). Мыть и вытирать полотенцем посуду (особенно маленьких размеров, игрушечную).



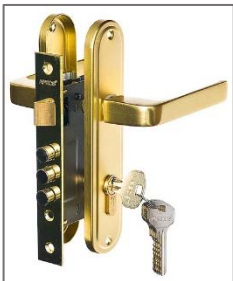
- **Очищать** руками *от кожуры* бананы, мандарины, апельсины, а также – семечки, орехи т.п. (без использования и помощи приборов, ножей, зубов).



- **Застегивать и расстёгивать** пуговицы, кнопки, молнии. Надевать перчатки, колготки.

- **Заплетать** косички, хвостики кукле, сестре, маме, себе. **Завязывать** шнурки и бантики.

- **Откручивать-закручивать различные крышки** (на бутылках с водой или напитками, на банках от сока, детского питания, фруктового пюре, варенья и т.п.), открывать и закрывать контейнеры.



- **Разворачивать, вскрывать** руками различные *упаковки* (фантики и обертки конфет, печенья, йогуртов, сырков и т.п. посылки, коробки, и т.п.)

- **Открывать и закрывать** двери и ящики с ручками на поворотном механизме (не просто тянуть или толкать дверь, а поворачивать и наклонять ручку). **Открывать ключом** почтовые ящики, замки для велосипедов, дверные замки и т.п.

- Самостоятельно *пользоваться ложкой, вилкой, ножом, ножницами, иголкой.*



- **Затачивать карандаши точилкой. Резать и вырезать ножницами** по бумаге, картону, ткани, помогать отрезать нитку, скотч и т.п. Склеивать и наклеивать маленькие кусочки бумаги.

- **Сматывать в клубок** или на катушку нитки. **Скручивать** бантики, рулоны бумаги. Искать край скотча на рулоне. Складывать, сворачивать платок, одежду, лист бумаги, салфетку.



- **Вешать новогодние игрушки** на елку, прикреплять белье, шторы на прищепки, полотенце и одежду *на крючок за петельку.*

- **Лепить** пельмени, печенье из теста. Помогать *наливать-выливать-переливать*, насыпать-пересыпать-высыпать крупы, сахар, напитки и т.п., солить и перчить блюда руками.



- Помогать **собирать с поверхности стола** или пола мелкие предметы (скрепки, пуговицы, крупу, крошки и т.п.)
- На даче помогать **полоть** грядки, **собирать ягоды** и шишки, рвать и собирать цветы в букет.
А также для развития мелкой моторики отлично подойдут:
- Игры с мелкими деталями: мозаика, шнуровка, бусы, пазлы, оригами, конструктор (особенно – с шурупами и гайками).
- Раскраски (аккуратно рисовать и раскрашивать, соблюдая границы и узоры рисунка. Рисовать кисточкой).

Ваш ребенок может самостоятельно выполнить все эти действия?

Проверьте и помогите ему постепенно освоить эти действия в совершенстве до поступления в 1 класс. Тогда вы сможете ребенку избежать трудностей в освоении письма.