

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим ГБДОУ № 15
_____/О.П.Нахоцкая
Приказ № 191 от 31.08.2023

Учебный план
групп общеразвивающей направленности
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 15
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса общеразвивающих групп ГБДОУ.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1. Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 N 59599);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013);
- ✓ Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15

2. Основными задачами Учебного плана являются:

- 2.1. регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2.2. реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ № 15;

2.3. обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня ГБДОУ).

3. Условия реализации Учебного плана

Педагоги ГБДОУ:

- Воспитатели групп – реализуют содержание воспитательно-образовательной работы по пяти образовательным областям в форме непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности с детьми в режимных моментах;

- музыкальные руководители занимаются музыкальным развитием воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в процессе организации, подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Группы:

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 3 общеразвивающих группах, одна из которых группа кратковременного пребывания

Группы	Возраст детей	Направленность группы	Максимальное количество детей	Условия приема
«Теремок»	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	15	Направление РОО
«Гномики»	От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	30	Направление РОО
«Сказка»	От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	30	Направление РОО

4. Образовательная деятельность (занятия) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПин и неукоснительно учитываются:

- **максимальный** общий объем занятий в неделю;
- продолжительность и количество занятий в течение дня, их распределение в 1 и 2 половину дня;
- перерывы между занятиями;
- задачи образовательных областей, решаемые на занятиях.
- занятия осуществляются во всех возрастных группах вне зависимости от направленности группы.

Решение задач образовательных областей

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности			
	Занятия в соответствии с расписанием	Досуговые и тематические мероприятия	Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов	Самостоятельная деятельность в РППС группы
Социально-коммуникативное развитие	Задачи по нравственному воспитанию, коммуникативные навыки	Тематические мероприятия в соответствии с планом, не реже 1 раза в месяц Конкурсы ГБДОУ и Района	Трудовое воспитание – самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общественно-полезный труд и труд в природе. Дежурства, поручения. Формирование игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Дидактические игры
Познавательное развитие	Математика – 1-2 раза в неделю ФЦКМ – 1 раз в неделю		Поддержка детских интересов, любознательности и познавательной мотивации	Дидактические и развивающие игры, игры с правилами Энциклопедии и детские книги
Речевое развитие	Развитие речи -2 раза в неделю		Чтение художественных произведений Развитие словаря	Дидактические и развивающие игры, игры с правилами Энциклопедии и детские книги
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – 1-2 раза в неделю Лепка/аппликация – 1 раз в неделю Музыкальные занятия – 2 раза в неделю	Музыкальный досуг – 1 раз неделю Музыкальный праздник – 3-4 раза в год Конкурсы ГБДОУ и района Мероприятия с социальными партнерами	Оформление окружающей среды, возможность знакомства с произведениями искусства (оформление выставок в группах – тематические репродукции, памятники архитектуры)	Имеющаяся возможность для рисования, лепки, аппликации, музицирования – пространства продуктивной и музыкальной деятельности
Физическое развитие	Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (со старшего возраста 1 из них на улице)	Спортивный досуг – 1 раз в месяц Спортивный праздник – 2 раза в год	Утренняя и бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, подвижные игры на прогулке (не менее 1 игры на каждой прогулке)	Двигательная активность в РППС

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности «Теремок» Ранний дошкольный возраст (от 2 до 3 лет)												
Максим. продолжительность 10 минут, перерыв 10 минут, В утренний промежуток согласно СанПин максимальная нагрузка составляет 20 минут.						Примерное количество занятий в год по месяцам						
№	Занятия	Количество в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого в год*
			4	5	4	4	3	4	4	4	4	
1	Формирование целостной картины мира	2	8	10	8	8	6	8	8	8	8	72
2	Развитие речи	2	8	10	8	8	6	8	8	8	8	72
3	Рисование	1	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
4	Лепка	1	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
5	Музыкальное занятие	2	8	10	8	8	6	8	8	8	8	72
6	Физкультурное занятие	2	8	10	8	8	6	8	8	8	8	72
	Итого в неделю	10	44	55	44	44	33	44	44	44	44	396
10 минут*10=100 минут в неделю												

Группа общеразвивающей направленности «Гномики» Младше-средний дошкольный возраст (от 3 до 5 лет)												
Максим. продолжительность для детей 3-4 лет 15 минут, перерыв 10 минут, В утренний промежуток согласно СанПин максимальная нагрузка составляет 30 минут.						Примерное количество занятий в год по месяцам						
Максим. продолжительность для детей 4-5 лет 20 минут, перерыв 10 минут. В утренний промежуток согласно СанПин максимальная нагрузка составляет 40 минут.												
№	Занятия	Количество в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого в год*
			4	4	5	4	3	4	4	4	4	
1	Формирование элементарных математических представлений	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
2	Формирование целостной картины мира	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36

3	Развитие речи	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
4	Рисование	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
5	Лепка/Аппликация	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
6	Музыкальное занятие	2	8	8	10	8	6	8	8	8	8	72
7	Физкультурное занятие	3	12	12	15	12	9	12	12	12	12	108
	Итого в неделю	10	40	40	50	40	30	40	40	40	40	360
15 минут*10=150 минут в неделю												

Старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности «Сказка». Возраст 5-7 лет													
Максим. продолжительность - 25 минут, перерыв 10 минут. В утренний промежуток согласно СанПин максимальное суммарное время 50 мин или 75 при организации занятия после дневного сна для детей 5-6 лет. Максим. продолжительность - 30 минут, перерыв 10 минут. В утренний промежуток согласно СанПин максимальная нагрузка составляет 1 час 30 минут для детей 6-7 лет		Примерное количество занятий в год по месяцам											
№	Занятия	Количество в неделю	Количество недель	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого в год*
				4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
	Формирование элементарных математических представлений	2		8	8	10	8	6	8	8	8	8	72
	Развитие конструктивной и познавательно-исследовательской деятельности	-/1		-/4	-/4	-/5	-/4	-/3	-/4	-/4	-/4	-/4	- /36
	Формирование целостной картины мира	1		4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
	Развитие речи	2		8	8	10	8	6	8	8	8	8	72
	Рисование	2		8	8	10	8	6	8	8	8	8	72
	Лепка/Аппликация	1		4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
	Музыкальное занятие	2		8	8	10	8	6	8	8	8	8	72
	Физкультурное занятие (одно на прогулке)	3		12	12	15	12	9	12	12	12	12	108
	Подготовка к обучению грамоте	-/1		-/4	-/4	-/5	-/4	-/3	-/4	-/4	-/4	-/4	- /36
	Итого	13/15		52/ 60	52/ 60	65/ 75	52/ 60	39/ 45	52/ 60	52/ 60	52/ 60	52/ 60	468 540
25 минут*13= 325 минут в неделю в старшей группе													
30 минут*15=450 минут в неделю в подготовительной группе													

Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов					
Утро	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
В течение дня	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры
В течение дня	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры
В течение дня	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
В течение дня	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
В 1 и 2 половину дня	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.
Вечер	Музыкальный досуг 1 раз в неделю				
Самостоятельная деятельность детей					
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, гигиенические процедуры Образовательный потенциал самостоятельной деятельности напрямую зависит от грамотного оснащения развивающей предметно-пространственной среды.					

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Общие мероприятия	Тематические дни	Месяц	Недели	Общеобразовательные группы		
				с 5 до 7 лет	с 3 до 5 лет	с 2 до 3 лет
Выход в Парк Авиаторов	1-е День знаний	сентябрь	1	Я, моя группа.\	Я, моя группа.\	Адаптация.
	27-е День дошкольного работника		2	Мой сад.\ Мой участок.		
			3	Мониторинг		
			4	Осень	Осень	
	1-е День пожилых людей. День музыки	октябрь	1	Деревья, кустарники, растения	Деревья, листья.	Игрушки
	4-е День защиты животных		2	Лес, грибы, ягоды	Фрукты.	

			3	Овощи, фрукты. Урожай	Овощи.	Части тела
Выставка-конкурс осенних поделок	3 воскресенье месяца – День отца в России		4	Дом, квартира. Мебель. Электроприборы.	Мебель	Предметы туалета
<i>Осенние утреники</i>			5	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Посуда	Одежда
	4-е День народного единства	ноябрь	1	Посуда.	Продукты питания	Обувь
	13-е День доброты		2	Перелетные птицы.	Одежда	Продукты (еда), Посуда
	30-е День гос. герба РФ		3	Дикие животные.	Обувь	
	Последнее воскресенье месяца – День матери в России		4	Домашние животные и птицы.		Мебель
Конкурс «Зимушка зима»		декабрь	1	Зима	Зима	
	8-е Международный день художника		2	Зимующие птицы	Птицы	Зима
	12-е День конституции		3	Сказки. Авторы сказок.	Сказка.	
<i>Новогодние утреники</i>	31-е Новый год		4	Новый год	Новый год	Новый год
	11-е Всемирный день «спасибо»	январь	1			
			2	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
<i>Зимние спортивные игры</i>			3	Обитатели холодных стран	Домашние животные	Домашние животные
День снятия блокады (27-е)	27-е Снятие блокады		4	Обитатели жарких стран	Домашние птицы	
Опыты, эксперименты	8-е День науки	февраль	1	Мир рек, морей и океанов	Дикие животные	Домашние птицы
			2	Семья. Режим, распорядок дня		
<i>Спортивное развлечение «День защитника Отечества»</i>	23-е День защитника Отечества		3	Военные профессии. Защитники Отечества	Праздник пап	Папин день
	Масленица		4	Конец зимы.	Семья	Семья
<i>Утреники- «8-е марта»</i>		март	1	Весна. 8-е марта.	Праздник мам	Мамин день
			2	Ранняя весна.	Профессии	Дикие животные
	20-е День Земли		3	Птицы и животные весной.	Мир рек, морей и океанов	
	27-е Всемирный день театра		4	Труд людей весной. Продукты	Весна	Птицы (дикие)
Неделя безопасности	2-е День детской книги	апрель	1	Профессии	Птицы и животные весной	
	12-е День космонавтики		2	Космос. Планеты. Земля, страны.	Машины, транспорт	Машины
			3	Транспорт. Правила дорожного движения	Машины на улице	
<i>Выпускные</i>			4-5	Мой город, моя улица.\ <i>Мониторинг</i>	Мой город, моя улица.\ <i>Мониторинг</i>	Насекомые
Выход к Кольцу Блокады или в Парк Победы	1-е Праздник Весны и Труда	май	1	День Победы	День Победы	Цветы
Конкурс чтецов	9-е День Победы		2	Насекомые	Насекомые	
<i>Тематическое развлечение «День города»</i>	24-е День славянской письменности и культуры		3	Цветы. Растения луга, болота.	Цветы. Растения луга, болота.	Закрепление.
			4	Лето. Круглый год	Лето. Круглый год	

Темы в течение учебного года можно условно разделить на следующие большие группы:

- РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР;
- ЖИВОТНЫЙ МИР;
- МИР, СОЗДАННЫЙ ЧЕЛОВЕКОМ (ПРЕДМЕТНЫЙ МИР и МИР СОЦИУМА).

Данное разделение на большие группы может быть использовано педагогами для планирования проектной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Тематическое планирование в общеразвивающих группах носит примерный характер и не включает подробный словарь. Педагоги в рамках этой темы могут развивать одно направление в рамках проектной деятельности, могут работать по всей теме.

Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов					
Утро	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
В течение дня	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры
В течение дня	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры
В течение дня	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
В течение дня	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
В 1 и 2 половину дня	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; - труд; - индивидуальная работа.
Вечер	Музыкальный досуг 1 раз в неделю				
Самостоятельная деятельность детей					
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, гигиенические процедуры Образовательный потенциал самостоятельной деятельности напрямую зависит от грамотного оснащения развивающей предметно-пространственной среды.					