

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Шевчук Раисы Константиновны средней группы компенсирующей направленности «Пчелки» для детей с ТНР

Рабочая программа построена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Московского района Санкт-Петербурга, по содержанию на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»).

Данная программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя-логопеда с детьми 4-5-летнего возраста, имеющими логопедические заключения «Тяжёлое нарушение речи. Общее недоразвитие речи». Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, в том числе лексико-грамматического и фонетико-фонематического компонентов речевой системы, связной речи, а также на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 4-5 летнего возраста с Тяжёлым нарушением речи (далее ТНР), на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода. Программа составлена на 2023-2024 учебный год.

Задачи программы:

- - определение особенностей и уровня речевого развития каждого ребёнка;
- - создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;
- - обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- - обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;
- - реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ГБДОУ.