

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Слюсарь Марины Николаевны старше-подготовительной группы компенсирующей направленности «Улыбка» для детей с ТНР

Рабочая программа построена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Московского района Санкт-Петербурга, по содержанию на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»).

Данная программа на 2023-2024 учебный год составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя-логопеда с детьми 5-7– летнего возраста, имеющими логопедические заключения «Тяжёлое нарушение речи. Общее недоразвитие речи».

Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, в том числе лексико-грамматического и фонетико-фонематического компонентов речевой системы, связной речи, а также на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с Тяжёлым нарушением речи (далее ТНР), на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу у детей 5-7 лет.

Задачи программы:

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развитие фонематических процессов (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи старших дошкольников.

- Развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.
- Формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы образования.