

**Отчет о реализации Программы развития Государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 15
Московского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития является управленческим документом и обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Проект 1 «Качество образовательного процесса»

Цель: Повышение конкурентоспособности ОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Задачи:

1. Составить комплексную оценку состояния ОУ.
2. Обновить содержание образовательного процесса через обучение педагогов актуальным образовательным технологиям
3. Обновить систему мониторинга качества образовательного процесса

№	Мероприятия проекта «Качество образовательного процесса»	Выполнено
1	Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ГБДОУ	Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обновлены локальные акты и размещены на сайте ГБДОУ. Принимаются новые локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве. Ежегодно проводится процедура самообследования ОУ и составляется отчет о результатах самообследования.

2	Разработка показателей и критериев оценки внутреннего мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ГБДОУ»	<p>Введена система внутреннего мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ качеством образовательных услуг.</p> <p>Итоги по результатам опросов родителей используются для совершенствования образовательного процесса.</p> <p>А также материалы внутреннего мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ГБДОУ» используются при проведении самоанализа у педагогов.</p>
3	Разработка показателей и критериев мониторинга детской деятельности	<p>В начале и конце учебного года проводится мониторинг детской деятельности, который в начале учебного года направлен на корректировку рабочих программ педагогов для эффективной работы с группой, а в конце года позволяет проанализировать работу по освоению образовательной программы в группе.</p>
4	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения 3мониторингового исследования	<p>Система мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ реализуется по системе МКДО.</p>
5	Разработка системы взаимодействия педагогов, специалистов, родителей и социальных партнеров по направлениям развития воспитанников	<p>ГБДОУ № 15 тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственным бюджетным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» библиотека «Спутник»; • «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга; • ГБДОУ д/с № 31 по организации игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования; • ГБУ ДО ЦДЮТТ «Автоград»; • государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП); • Комплексным центром социального обслуживания населения Московского района (КЦСОН), отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Московского района. <p>Установление конструктивного взаимодействия с социально значимыми партнерами идет во взаимосвязи с районным проектом «Многообразие развития».</p> <p>На базе ДОУ проходят стажировочные площадки районного проекта.</p>

Проект 2 «Развитие системы дополнительных образовательных услуг»

Цель: Улучшение условий, количества, качества и результатов образовательных услуг, предлагаемых образовательным учреждением.

Задачи:

1. Создать условия для проявления творческого профессионального потенциала педагогами ОУ.
2. Создать дополнительные образовательные услуги, включить их в систему образовательного процесса ОУ.
3. Разработать авторские и рабочие программы дополнительного образования.

№	Мероприятия проекта «Развитие системы дополнительных образовательных услуг»	Выполнено
1	Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дополнительных образовательных услуг в ОУ	Разработаны локальные акты, регулирующие дополнительную образовательную деятельность в ОУ
2	Мониторинг запроса родительского сообщества	Разработан и реализуется ежегодный мониторинг «Удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг» Итоги по результатам опросов родителей используются для совершенствования системы предоставления дополнительных образовательных услуг.
3	Создание дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются новые программы по дополнительному образованию: - ДОП социально-гуманитарной направленности «Учусь читать»; - ДОП физкультурно-спортивной направленности «Fitness baby»; - ДОП художественной направленности «Музыкальная студия «Карамельки» - ДОП художественной направленности «Танцевальная студия «Светлячок». В 2023 году в ДОУ реализуется Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по типовой сертифицированной ДОП технической направленности «Самоделкин». Разработаны и поданы на сертификацию новые программы художественной направленности для реализации по ПФДО.

Проект 3 «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и имеющихся ресурсов.

Задачи:

1. Создавать условия для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса.
2. Формировать у воспитанников представления об активном и здоровом образе жизни.
3. Расширять сетевое взаимодействие и социальное партнерство в области здоровьесбережения.

№	Мероприятия проекта «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	Выполнено
1	Организация профессионального развития педагогов ОУ в области здоровьесбережения	<p>Данный проект коррелирует с районным проектом «Многообразие развития» в рамках Программы развития системы образования Московского района 2021-2025.</p> <p>Педагоги, реализуя проекты в ДОУ транслируют приобретенный опыт на районных мероприятиях, принимая участие в конференциях, стажерских площадках и секциях РУМО.</p> <p>Участие в районной февральской конференции, проведение мастер-класса по теме «Музыкальные нейроигры и упражнения»</p> <p>Проведены стажировочные площадки на базе ДОУ по темам:</p> <p>«Дошкольное олимпийское движение»</p> <p>«Детский сад и семья – территория здоровья».</p> <p>Проведение мастер-классов для педагогов и специалистов:</p> <p>«Здоровьеукрепляющие игры, упражнения для детей в условиях ДОУ», подготовила и провела Талалаева Н.Б., инструктор по физической культуре;</p> <p>- «Здоровьесберегающие технологии для детей с нарушениями речи», подготовила и провела Слюсарь К.Н., учитель-логопед.</p> <p>Проведены тренинги для педагогического состава по сплочению коллектива и предупреждению профессионального выгорания</p>
2	Изучение потребности семей в вопросах здоровьесбережения	Разработана система анкетирования и мониторинга готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству с ГБДОУ в вопросах здоровьесбережения.
3	Создание единого	Разработка системы единого здоровьесберегающего

	здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ	пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками
4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Реализация детско-родительских проектов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников и их родителей (законных представителей) Проект «Детский сад и семья – территория здоровья» Проведение мастер-классов для родителей по теме здоровьесбережения. Проведение ежегодного предновогоднего марафона для родителей «Зарядись!» Проведение открытых физкультурно-спортивных мероприятий.

Проект 4 «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по индивидуализации образовательного процесса»

Цель: Совершенствование качества образовательного процесса в ОУ посредством индивидуализации обучения, воспитания и развития воспитанников.

Задачи:

1. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в ГБДОУ.
2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников.
3. Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития для дошкольного возраста.

№	Мероприятия проекта «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по индивидуализации образовательного процесса»	Выполнено
1	Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ГБДОУ	Создана система внутреннего мониторинга на знание нормативно-правовой базы педагогов и специалистов ГБДОУ. За счет этого сохраняется и повышается качество образовательных услуг в ГБДОУ, а также компетентность педагогов учреждения.
2	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции педагогов.	В ДОУ все педагоги имеют профессиональное образование. Из 20 педагогических работников 16 имеют высшее профессиональное образование, 4 - среднее профессиональное образование; 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В ДОУ созданы все условия для своевременного повышения квалификации: Шевчук Р.К. «Организация и содержание работы учителя-логопеда с детьми школьного возраста»; Геворгян Н.М. «Сопровождение образования лис с ОВЗ:

	<p>построение модели инклюзии», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Инструменты Microsoft Office в работе педагога», «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и АФОП дошкольного и начального общего образования», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;</p> <p>Дьяконова Н.С., Завьялова Е.Е. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»;</p> <p>Пешкова Н.А. «Организация доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения»;</p> <p>Ревякина Н.В. «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построения модели инклюзии»;</p> <p>Рокицкая Н.М. «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младше школьного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)</p>
--	---

Проект «Информатизация образовательного пространства ОУ»

Цель: Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

Задачи:

1. Внедрять информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
2. Развивать профессиональные ИК-компетенции педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию информационно-образовательной среды.
3. Создавать банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ОУ.

№	Мероприятия проекта «Информатизация образовательного пространства ОУ»	Выполнено
1	Создание рабочей группы по информатизации в ГБДОУ	Составлен план работы по реализации проекта

2	Создание локальных нормативных актов	Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
3	Создание единого информационного пространства ОУ	<p>Единое информационное пространство реализуется на сайте ОУ постоянно действующем и обновляемым по мере необходимости. Вся информация на сайте размещена согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении» с изменениями.</p> <p>С 2022 года ведется официальный паблик Госорганизации в социальной сети ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для расширения информационно-образовательного пространства ОУ.</p> <p>Паблик ДОУ в 2023 году стал призером рейтинга Госпабликов Санкт-Петербурга.</p> <p>2023. компьютер в учебном классе, а также ноутбук на каждой группе, два проектора – один стационарный в музыкальном зале, второй переносной, для групп.</p>
4	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ОУ.	<p>Использование в образовательном процессе педагогами модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Модульная цифровая лаборатория, состоящая из 8 комплектов, позволяет организовать исследовательскую работу детей старшего дошкольного возраста по разным темам.</p> <p>Формируется фонд ЭОР: педагоги самостоятельно разрабатывают дидактические, обучающие игры, методические материалы с использованием электронных цифровых ресурсов; показывают мастер-классы по использованию современных видеоприложений.</p> <p>Педагоги активно используют видеоредакторы и фоторедакторы для создания мультимедийных презентаций; также активно используют сеть Интернет для самообразования, общения с коллегами и родителями с помощью электронной почты, ведения блогов и сайтов.</p>

Вывод:

Реализация Программы развития еще не завершена. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

Московского района Санкт-Петербурга

О.П. Находкая

