

ГБДОУ детский сад №15 комбинированного
вида Московского района Санкт Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021-2022 учебный год

1.Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 15.

ГБДОУ функционирует и успешно развивается с 1963 года.

Место нахождения: 196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская д.29, корпус 4, литер А

Телефон: (812) 375-58-10

e-mail: detsad@ds15.spb.ru

сайт: <http://www.ds15.spb.ru>

Учредитель: Администрация Московского района (Место нахождения: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 129)

Полное наименование ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 15 Московского района Санкт-Петербурга.

Функционирует на основании Устава (утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3156-р от 19.06.2015) и лицензии (серия 78 №001524 за регистрационным № 1296 от 30.12.2011).

Система отношений, регламентирующих деятельность ГБДОУ, представлена:

- Уставом;
- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договорами о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию ГБДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание ГБДОУ;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству ГБДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ГБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ;
- типовой Родительский договор;
- годовой план работы ГБДОУ;
- программа развития ГБДОУ;
- основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №15;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №15;
- рабочие программы педагогов;
- коллективный договор;
- режимы дня;
- расписание образовательной деятельности в ГБДОУ;

- статистическая отчетность ГБДОУ;
- приказы заведующего ГБДОУ;
- положения ГБДОУ.

РУКОВОДИТЕЛИ ГБДОУ:

Заведующий ГБДОУ № 15 - Нахоцкая Оксана Петровна
e-mail: detsad@ds15.spb.ru тел. (812)375-58-10

Заместитель заведующего по АХЧ - Орлова Елена Владимировна,
1 квалификационная категория. Награждена грамотой Министерства
образования и науки.
e-mail: zavhoz@ds15.spb.ru тел. (812)375-58-10

Заместитель заведующего по УВР – Пешкова Наталья Алексеевна,
высшая квалификационная категория.
e-mail: metodist@ds15.spb.ru тел. (812)375-58-10

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Режим функционирования с 07.00 до 19.00ч. кроме субботы и воскресенья и праздничных дней.

Дошкольное учреждение имеет совмещенные физкультурный и музыкальный залы, медицинский, процедурный, методический кабинет, логопедические кабинеты, учебный класс, а также ряд необходимых служебных помещений.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ

Общая численность воспитанников в 2021–2022 учебном году – 176 детей. В дошкольном учреждении функционирует 8: групп – 4 логопедических, 3 общеразвивающих и 1 группа раннего возраста кратковременного пребывания.

Группы	Возраст детей	Направленность группы	Максимальное количество детей	Условия приема
«Теремок»	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	15	Направление РОО
«Гномики»	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	30	Направление РОО
«Сказка»	От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	30	Направление РОО
«Пчелка»	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30	Направление РОО
«Радуга»	От 6 до 7 лет	Компенсирующая	20	Заключение ТПМПК, направление РОО
«Солнышко»	От 4 до 6 лет	Компенсирующая	20	Заключение ТПМПК, направление РОО
«Улыбка»	От 5 до 6 лет	Компенсирующая	20	Заключение ТПМПК,

				направление РОО
«Звездочка»	Отб до 7 лет	Компенсирующая	20	Заключение ТПМПК, направление РОО

Распределение детей по группам здоровья (в %)

Списочный состав – 176 детей, из них			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
24 %	68%	6%	2%
43	121	11	1

2. Особенности образовательного процесса

Воспитание и образование детей в ГБДОУ детский сад № 15 осуществляется в общеразвивающих группах по основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, принятой Педагогическим советом № 1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего № 138 от 31.08.2021, в группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, принятой Педагогическим советом №1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего № 138 от 31.08.2021. Обе программы разработаны в соответствии с «Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ, а также в соответствии с

- ✓ международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- ✓ Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ); «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ документами Правительства РФ: Постановление от 26 декабря 2017 г. №1642 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-25 годы; Постановление Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие

образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”

- ✓ документами Министерства образования и науки РФ: Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ документами Федеральных служб: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- ✓ региональными документами: Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013); Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15 апреля 2021 года № 212 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.-6.2014 № 453»
- ✓ Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Примерной основной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Программы

- направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности;
- строятся на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- обеспечивают осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
- предусматривают внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывают гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

- обеспечивают преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- направлены на взаимодействие с семьей.

Цель годового плана: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи ГБДОУ в 2021–2022 учебном году:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через организацию и участие в педагогических тренингах, матер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, открытых образовательных мероприятиях. Развитие профессиональных ИКТ-компетенций педагогов.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. Расширять сетевое взаимодействие и социальное партнерство в области здоровьесбережения.
3. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада: реализация детско-родительского проекта по укреплению здоровья воспитанников «Детский сад и семья – территория здоровья». Реализация проекта по ранней профориентации дошкольников «Родители детям о профессиях»
4. Информатизация образовательного пространства. Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов с использованием информационных технологий.

По итогам мониторинга развития основных видов детской деятельности в 2021–2022 учебном году:

1. Мониторинг ГБДОУ № 15 проводился по следующим направлениям:
 - 1) Анализ наблюдений за развитием основных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной, восприятию художественной литературы, двигательной, познавательно-исследовательской) воспитателями всех групп в сентябре 2021 года и в апреле 2022 года.
 - 2) Профессиональная диагностика специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов.
 - 3) Обобщение и анализ результатов, полученных педагогами, с целью выявления умения педагогов правильно наблюдать и выявлять успехи и трудности ребенка.

В ГБДОУ № 15 действуют 4 группы компенсирующей направленности. На 1 сентября 2021 года были скомплектованы 1 старшая, 1 старше-подготовительная, 2 подготовительных группы. Все дети с логопедическим заключением «ТНР. ОНР, 1-2-3-4 уровень речевого развития», четыре ребенка с заключением ТНР.ФФНР. Выпускная ППК ГБДОУ – 20 мая 2022 г., протокол № 21–21.

Выпущены из групп компенсирующей направленности 25 детей

Из них:

Речь соответствует возрастной норме - 14 детей

Речь в пределах возрастной нормы, НПОЗ - 9 детей

ФФНР- 0 детей

ТНР ОНР 3 уровень речевого развития со значительным улучшением - 0 ребенка

ТНР ОНР 4 уровень речевого развития со значительным улучшением - 2 ребенка

Системное недоразвитие речи у ребенка с ЗПР – 1 ребенок

Всего в 2022 году выпущено из ДОУ 43 ребенка (30 из групп компенсирующей направленности, 13 из группы общеразвивающей направленности). Выбор школ выпускниками достаточно широк: 14 выпускников идут в ближайшую к ДОУ школу №495, 5 выпускников идут в школу №358, по 3 ребенка в №496, №525, №507, по 2 ребенка идут в №376 и №663, по 1 ребенку - в школы №1, 366, 370, 385, 524, 537, 373, 683. Московского района, 3 выпускника поступают в школы других районов.

Платные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году осуществлялось предоставление образовательных услуг на платной основе (приложение №3 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 18.06.2018):

1. ИЗОСТУДИЯ «ВОЛШЕБНИКИ»

Цель программы — развитие художественно-творческих способностей учащихся средствами нетрадиционного рисования, раскрытие и реализация личностных потенциалов дошкольников путем использования личностно-ориентированных педагогических технологий, воспитание творчески развитого, раскрепощенного, инициативного ребенка.

Данная программа адресована дошкольникам 3-5 лет.

2. «ГРАМОТЕЙКА»

Цель программы — формирование и развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также творчества в решении поставленных задач. Обучение чтению.

Данная программа адресована воспитанникам подготовительных групп.

3. РИТМОПЛАСТИКА.

Цель программы - создание условий для физического развития и укрепления здоровья, учащихся через искусство освоения движений тела, сочетания физических упражнений и музыкального сопровождения.

- «Игровая хореография»- для детей 3-4 лет
- «Танцевальная ритмика» - для детей 4-5 лет
- «Танцевальная мозаика» - для детей 5-7 лет

5. ВЕСЕЛАЯ ЛОГОРИТМИКА.

Цель программы – развитие музыкально-речевых способностей детей; преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение; воспитание эмоционально-волевых качеств личности ребенка.

Для детей 3-5 лет.

6. ЗВУКОЗНАЙКИ.

Программа направлена на формирование правильного звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста.

Для детей 5-7 лет.

Активное социальное партнерство ГБДОУ:

- с ГБОУ ДППО «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
 - Участие педагогов в активах района - «Садик.ru», «Творческая группа учителей-логопедов»
 - участие педагогов в районных конкурсах
 - выступление педагогов в районных семинарах, круглых столах.
 - участие педагогов – победителей и лауреатов прошлых лет в экспертных комиссиях конкурсов и фестивалей района.
- с ресурсным центром «Светофорчик» - проведение цикла образовательных занятий для детей среднего и старшего дошкольного возраста, участие в конкурсах;
- В ЦППМСП Московского района
- СПб ГБУ «КЦСОН Московского района» – проведение совместных мероприятий

В ГБДОУ стали традицией мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции воспитанников, формирования у них патриотизма, ответственности, уважительного отношения к окружающим людям, формирования единства социума ГБДОУ, города, страны и опирающиеся на памятные даты:

- «День толерантности»

- «День матери»
- «День окончания блокады»
- «День Победы»
- «День Защитника Отечества»

Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами:

- Игровые занятия по ПДД («Светофорчик»)

Конкурсы детского творчества: «Мой любимый детский сад», «Новогодняя игрушка», «Подарок маме».

Работа с семьей

В 2021/22 учебном году по традиции работе с семьёй уделялось большое внимание. Родители принимали участие в таких мероприятиях детского сада как детские утренники, День Защитника Отечества, День Матери, конкурсы поделок, и т. п. Родители активно помогали в благоустройстве участка детского сада (городской субботник). В течение года состоялись дистанционные родительские собрания. На собраниях были решены актуальные вопросы, касающиеся здоровья, воспитания и образования детей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада и семьи по проблемам подготовки детей к школе, обучению грамоте и развитию речи детей. В этих целях педагоги использовали современные ИКТ, активно стало внедряться общение с родителями через сайт, блог, электронную почту, социальные сети. Родители приняли участие в онлайн-опросе по итогам года и платным образовательным услугам. Все предложения и замечания, высказываемые родителями, не остаются без внимания.

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ГБДОУ регулярно проводится анкетирование с подготовкой статистических результатов, их анализ и интерпретация.

В 2021-2022 учебном году проводилось **анкетирование родителей онлайн, с помощью google-формы:**

Итоги анкетирования размещены на сайте ДОУ.

Активнее педагоги пользуются такими формами общения с родителями как **электронная почта, мобильные мессенджеры, социальные сети.**

Кроме того, для **получения обратной связи** от родителей в ГБДОУ созданы страницы на сайте «Обратная связь».

Для изучения мнения родителей функционирует совет родителей, состоящих из 1 представителя родительского комитета группы. Совет родителей собирается в начале учебного года и далее при необходимости изучения мнения родительского сообщества по возникающим вопросам (согласование некоторых

локальных актов, выбор форм работы с социальными партнерами, введение дополнительного образования и др.)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Имеются специально выделенные помещения, оснащенные необходимым оборудованием: групповые помещения, раздевалки, туалетные комнаты, кабинеты логопедов (3), музыкальный зал, смежный с физкультурным залом, медицинский кабинет, процедурный кабинет, учебный класс. Имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда все время меняется, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Музыкальный зал.

Большой и светлый зал предназначен для проведения утренней гимнастики, праздников, досугов, музыкальных занятий, индивидуальной работы, релаксации, развития музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; выставок для педагогов и родителей; оказания педагогам консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей; развития творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности. В зале проводятся родительские собрания, конкурсы ДОУ, педагогические советы, общие собрания коллектива. Есть пианино, музыкальный центр, dvd-проигрыватель, экран для проектора, проектор, музыкальная колонка и микрофон, детские музыкальные инструменты: барабаны, металлофоны, ксилофоны, ложки, треугольники, маракасы, погремушки. Большая театральная коллекция костюмов и масок для проведения работы с детьми. Комплекты кукол для пальчикового, шагающего, теневого, перчаточного театра по разным сказкам.

Медицинский кабинет.

Осмотр детей, консультации врача-педиатра, старшей медсестры: Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно — просветительская работа с родителями, педагогами.

Кабинеты логопедов.

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями, педагогами: Развитие психических процессов, речи детей; Коррекция всех сторон речи ребенка (звукопроизношения, лексико-грамматического строя, связной речи, развитие фонематических дифференцировок).

Групповые помещения.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его

развитию. Поэтому у нас созданы условия, соответствующие формированию личности каждого ребенка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды способствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Имеются необходимые игровые материалы, методические пособия для решения коррекционно-развивающих, воспитательно-образовательных, оздоровительных задач в каждой группе. Есть центры для решения развивающих задач по образовательным областям (математики, развития речи, изо деятельности, книжные, экспериментирования, валеологии, физкультурные и т.д.). Оборудование группы учитывает также основные виды детской деятельности и дает возможность для их реализации. Отдельные спальни отсутствуют.

Учебный класс:

Оборудовано дополнительное помещение для проведения платных образовательных услуг с подгруппой детей, проведение мастер-классов, семинаров с педагогами. Организовано автоматизированное рабочее место с ПК, с подключенным сканером, принтером.

Коридоры ДОУ:

Выставки детских работ, стенды с информацией, размещение дипломов и благодарностей сотрудникам и воспитанникам.

Площадка ДОУ:

Большая зеленая отгороженная территория предназначена для проведения прогулок, разнообразной игровой деятельности, проведения физкультурных досугов, спортивных и народных праздников, развития двигательной сферы каждого ребенка, для самостоятельной деятельности.

Питание:

В ДОУ предоставляется 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания. Соответствует всем нормативам и требованиям.

4.Кадровый потенциал

Количество работающих педагогов: 22.

количество вакансий педагогов - воспитатель, педагог-психолог.

количество уволившихся в конце учебного года - 2

количество принятых сотрудников – 2

Уровень квалификации:

Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
-------------	----------------------------	-------------

Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответствует занимаем	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 лет
77%	23%	64%	34%	0	1%	25%	20%	15%	40%

3 (13.6%) педагога повысили свой профессиональный уровень, им присвоена первая квалификационная категория; 3 (13.6%) педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и 2 (9%) педагога – первую квалификационную категорию.

Возрастной состав: 9.5% в возрастной категории от 30 до 40 лет, 90.5% педагогов находятся в возрастной категории от 40 до 60 лет.

Повышение квалификации:

Кадровый состав в 2021–2022 учебном году укомплектован: работало - 13 воспитателей, 4 логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, открыта вакансия педагога-психолога.

Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень образования: своевременно направляются на курсы повышения квалификации (при ИМЦ Московского района, курсы при АППО, других учебных заведений). Педагоги ГБДОУ стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании.

Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использования современных информационных технологий, с помощью внутрифирменного обучения, организованного в ГБДОУ.

Воспитатели и специалисты ГБДОУ посещают методические объединения, семинары и открытые мероприятия своего района, и различные мероприятия учреждений нашего города, а также делятся своим педагогическим опытом и дают открытые мероприятия для педагогов других детских учреждений, а также принимают активное участие в организации районных мероприятий.

Курсы повышения квалификации закончили 10 педагогов

№	ФИО педагога	Год окончания	Организация	Название курса
1	Исрафилова Екатерина Ивановна	2021	ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, 72 ч.
2	Геворгян Наталья Михайловна	2021	ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, 72 ч.
3	Афанасьева Елена	2021	ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	Создание дидактических материалов средствами

	Федоровна		Петербурга	офисных приложений, 72 ч.
4	Бошарова Елена Николаевна	2021	ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	Создание дидактических материалов средствами офисных приложений, 72 ч.
5	Завьялова Елена Евгеньевна	2021	ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	Создание дидактических материалов средствами офисных приложений, 72 ч.
6	Рокицкая Наталья Михайловна	2021	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС, 72 ч.
7	Пешкова Наталья Алексеевна	2021	«Центре непрерывного образования и инноваций»	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 ч.
8	Лебедева Ирина Владимировна	2021	«Центре непрерывного образования и инноваций»	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 ч.
9	Шестовская Мария Генриховна	2021	«Центре непрерывного образования и инноваций»	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» 72 ч.
10	Холод Вера Борисовна	2021	«Центре непрерывного образования и инноваций»	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методики и образовательные технологии», 72 ч.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и других общественно значимых мероприятиях (трансляция опыта)

Лебедева Ирина Владимировна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Мероприятие	Тема	Педагог-участник
Конкурсы		
Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района»/Учитель логопед.	Лауреат конкурса	Слюсарь Карина Николаевна

Районный этап открытого городского детского творчества «Этнодетвора»:	Лауреат 2 степени Мосина Аделина; Дипломант 2 степени Пахомова Дарья; Дипломант 1 степени Блинецов Игорь	Лебедева И.В., воспитатель Литвин И.В., воспитатель Маркова Н.А., учитель-логопед
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Диплом за 2 место: Мамытов Нурэл (декоративно-прикладное творчество)	Черноусова О.В., воспитатель
Районная выставка «Волшебный мир технического творчества»	2 место – Филатова Екатерина 3 место - Эшенчаева Асема 3 место - Сербина София 3 место – Коллективная работа гр. «Радуга»	Рокицкая Наталья Михайловна, Черноусова Ольга Владимировна. Афанасьева Елена Федоровна, Пешкова Наталья Алексеевна.
Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Призер: гр.Радуга (номинация – равные возможности) гр.Пчелки (номинация – хореография)	Воронова О.Н., учитель-логопед Пешкова Н.А., воспитатель Афанасьева Е.Ф., воспитатель Иванова О.И., музыкальный руководитель Черноусова О.В., воспитатель Рокицкая Н.М., воспитатель
Районный тур XVII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Диплом 3 степени: творческий коллектив гр. Солнышко (номинация – творческий детский коллектив)	Лебедева И.В., воспитатель Литвин И.В., воспитатель Маркова Н.А., учитель-логопед

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ГБДОУ № 15 финансируется из муниципального бюджета, есть внебюджетные поступления от платных образовательных услуг.

Бюджет 2021 года выполнен полностью. Полная финансовая отчетность в соответствии с требованиями законодательства доступна для ознакомления и размещена на официальном [сайте ГБДОУ](#).

6. Решение задач проектов Программы развития на 2021 год.

№	Мероприятие проекта	Срок, поставленный в Программе	Продукт реализации	Участник реализации проекта	Итог
Проект 1. Качество дошкольного образования					

1.	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020-22	Система взаимодействия всех участников образовательного процесса, отраженная в годовом плане.	Заведующий ОУ, зам.зав.по УВР	Выполнено
		Проект 2. Развитие системы дополнительных образовательных услуг			
1	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников ОУ	Заведующий ОУ	В процессе выполнения
		Проект 3. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей			
1	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ОУ	2021-2025	Создание в ОУ модели оздоровления и физического развития воспитанников	Зам.зав.по УВР	В процессе выполнения
		Проект 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ОУ			
1	Разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса в ОУ (ИОМ)	2021-2025	План мероприятий по индивидуализации образовательного процесса	Зам.зав по УВР	В процессе выполнения
		Проект 5. Информатизация образовательного пространства ОУ			
1	Организация системы методического сопровождения по вопросам совершенствования ИК-компетентности педагогов.	2021-2025	Повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов ОУ	Зам.зав по УВР	В процессе выполнения

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021-2022 учебном году родителям воспитанников, посещающих ГБДОУ, было предложено анкетирование с целью оценки качества воспитательно-образовательного процесса.

На анкету ответил 136 родителей (предположительно 90% от общего числа воспитанников, если на 1 ответившего приходится 1 воспитанник), из них 49 дали развернутый ответ на 1 вопрос.

Большинство (90,4%) опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и компетентностью работников ДОУ.

В 2022 году 98.5% опрошенных родителей удовлетворены психологическим климатом учреждения;

И только 65.4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ.

Задачи, стоящие перед ГБДОУ на будущий год:

- 1.** Продолжать работу по повышению профессионализма педагогов, формированию педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога через внедрение в активную практику работы современных образовательных технологий, внутрифирменное обучение, КПК, самообразование соответственно планированию.
- 2.** Продолжать формирование развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения реализации образовательного потенциала групп, для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- 3.** Продолжать работу над повышением эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе через формирование базы электронных ресурсов ДОУ, через обучение педагогов компьютерным и информационным технологиям.
- 4.** Продолжать работу над повышением качества образовательного процесса через формирование системы оценки качества образования.
- 5.** Формировать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
- 6.** Развивать систему дополнительных образовательных услуг.